الحصان للتعليم والتدريب
ALHUSSAN EDUCATION & TRAINING

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التربية والتعليم بشرق الدمام
مجمع مدارس الحصان الأهلية بالدمام
وحدة دعم التعليم (صعوبات التعلم)

مهاراتي الإملائية



أنا الطالب: ....
بالصف: ....
بمدرسة: ....

أ. معاوية زريقات
مدرس وحدة دعم التعليم

الـ تعريف بالمهارة

اللام الشمسية



هي اللام
التي تكتب ولا تنطق
ويكون الحرف الذي
بعدها مشدداً
وتأتي بعد اللام الشمسية
الحروف الآتية
ت - ث - د - ذ
ر - ز - س - ش
ص - ض - ط - ظ
ل - ن



أنا (ال) الشمسية التى تكتب ولا تنطق وحروفي

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن



....



....



....



....



....



....



....



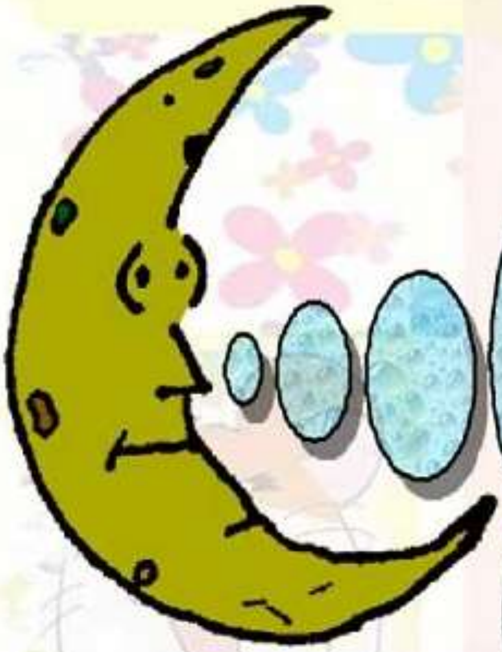
....



....

الـ تعريف بالمهارة

اللام القمرية



هي اللام التي تكتب وتنطق، وتكون دائماً ساكنة

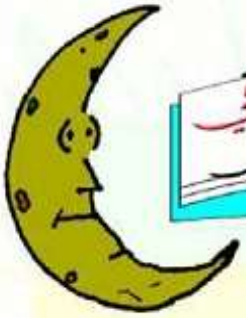
وتأتي بعد اللام القمرية الحروف الآتية

أ - ب - ج - ح

خ - ع - غ - ف

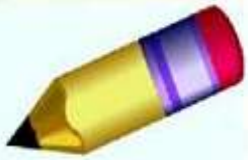
ق - ك - م - هـ

و - ي



أنا (ال) القمرية التي تكتب وتنطق وحروفي

أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م هـ و ي











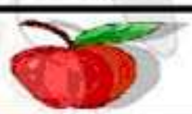








الـ اقرأ، و لاحظ، واستنتج

	تُفَّاحَةٌ	التُّفَّاحَةُ
	ثُعْبَانٌ	الثُّعْبَانُ
	صَقْرٌ	الصَّقْرُ
	طَائِرَةٌ	الطَّائِرَةُ
	شَمْسٌ	الشَّمْسُ

الـ أدخل [ال] و غيّر ما يلزم

سَمَكٌ ← الـ ← ....

زَرَافَةٌ ← الـ ← ....

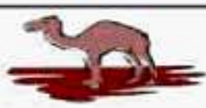
دُبٌّ ← الـ ← ....

رُمَّانٌ ← الـ ← ....

لَيْمُونٌ ← الـ ← ....

الــ

اقرأ ، و لاحظ ، واستنتج

	أَسَــدٌ	الْأَسَــدُ
	بَـقَــرَةٌ	الْـبَـقَـرَةُ
	جَـمَـلٌ	الْـجَـمَـلُ
	عُـصْـفُورٌ	الْـعُـصْـفُورُ
	كُـرْسِيٌّ	الْـكُـرْسِيُّ

الــ

أدخل [ال] و غيِّر ما يلزم

غَـزَالٌ	← الْـ	....
كِتَابٌ	← الْـ	....
قَـمَـرٌ	← الْـ	....
وَرْدٌ	← الْـ	....
حَافِلَةٌ	← الْـ	....

أدخل (ال) على الكلمات التالية



الكلمة	الكلمة مع (ال)
ثوبٌ	
صيفًا	
أكوابٍ	
طبلٌ	
شمسًا	
مساءٍ	
عنبٍ	
بدرٌ	
سلامًا	
جميلٍ	

اقرأ الكلمات التالية ، و لوّن الكرات التي تحتوي على (لام) شمسية باللون الأحمر
والتي تحتوي على (لام) قمرية باللون الأخضر

الْكُرَة

الصَّف

الْمَدْرَسَة

الصَّابُون

الْمُعَلِّم

العُشب

الْكلب

الصُّنْدُوق



أكمل الفراغ فيما يأتي



الأول | ...... | ...... | ...... | ......

الثاني | ...... | ...... | ...... | العاشر

اكتب تحت كل صورة اسمها مبتدئًا بـ...ال

.... | .... | .... | ....

اقرأ الكلمات التالية ، و تعرف على نوع (ال)
وانقلها إلى مكانها المخصص في البالونات

السَّلام	الضَّيوف	اللَّون	الْخوص
الْحقيبة	الزِّراعة	الْقَمَر	الشَّمْس



فصول السنة أربعة ... أكتب اسم الفصل تحت الصورة المناسبة



فصل ________



فصل ________



فصل ________



فصل ________



أدخل (ال) على الكلمات التالية ، و غيّر ما يلزم

الْ

فنجانٌ ....

حافلة ....

حاسوبٌ ....

شتاءٌ ....

صديقٌ ....

صيادٌ ....

ليلٌ ....

الّ



الـ اقرأ ما يأتي ثم استخرج من القطعة الكلمات التي بها لام قمرية

....	....	....	....	....

اضبط بالشكل اللام القمرية

الغـابة	الخـوف	الكتاب

اكتشف الأخطاء في اللام القمرية، ثم صوبها

ألعمل والجدّ والاجتهاد يحقق أمراكز الأولى بعون الله تعالى

الخــطأ	....	....	....	....
الصواب	....	....	....	....

الــ اقرأ ما يأتي ثم استخرج من القطعة الكلمات التي بها لام شمسية

....	....	....	....	....

اضبط بالشكل الحرف الذي بعد اللام الشمسية

الدرس	التفاح	الرياض

اكتشف الأخطاء في اللام الشمسية، ثم صوبها

ينتشر اضّياء في أسّماء فيطل انّور على الأرض فتكسوها البهجة و نّماء

الخــطأ	....	....	....	....
الصواب	....	....	....	....

التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

التاء المفتوحة (المبسوطة)

نقرؤها (تاء) مع الحركات الثلاث : الفتحة ، والضمة ، والكسرة ، وتبقى على حالها إذا وقفنا عليها بالسكون ، وتكتب بالشكل ت

تاء في الحالتين فهي تاء مفتوحة مثل بيت (بيتْ) ، بيت محمد (بيتُ محمد)

التاء المربوطة

نقرؤها (تاء) مع الحركات الثلاث : الفتح ، والضم ، والكسر ، ونقرؤها (هاء) ساكنة عند الوقف عليها بالسكون . وتكتب بالشكل التالي (ـة) إذا كانت متصلة بحرف قبلها و (ة) إذا كان قبلها حرف لا يسمح الاتصال

(تاء) في الوصل و (هاء) في الوقف فهي (تاء مربوطة مثل مدرسة (مدرسهْ) ، مدرسة الملك (مدرستُ الملك)

الهـــاء

نقرؤها (هاء) مع الحركات الثلاث : الفتح ، والضم ، والكسر ، ونقرؤها (هاء) ساكنة عند الوقوف عليها بالسكون

(هاء) في الحالتين فهي (هاء) مثل بيته (بيتهْ) ، بيته جميل (بيتهُ جميل)

اقرأ ، و لاحظ ، واستنتج

التَّـاءُ المَفْتوحَة
تُقْرَأُ في الْوَقْفِ والْوَصْلِ (تَـاء)

في الوقف	في الوصل	في الوقف	في الوصل
دَرَسْت	دَرَسْتُ الكِتَابَ	قَرَأْت	قَرَأْتُ كِتَابًا
رِيَاضِيَّات	رِيَاضِيَّاتُ أَحْمَد	صَلَوَات	صَلَوَاتُ الْمُسْلِم
زَهَرَات	زَهَرَاتُ الْحَدِيقَة	قَالَت	قَالَتْ فَاطِمَةُ
بَيْت	بيتُ خَالِد	بِنْت	بِنْتُ خالِدٍ

التَّـاءُ المربوطة
تُقْرَأُ في الْوَقْفِ (هَاء) وَفي الْوَصلِ تُقْرَأُ (تَـاء)

في الوقف	في الوصل	في الوقف	في الوصل
سُورَة	سُورَةُ الْفَصْل	حَقِيبَـة	حَقِيبَـةُ سَعِيدٍ
فُسْحَـة	فُسْحَـةُ طَالِب	مَدْرَسَـة	مَدْرَسَـةُ خَالِد
كُرَة	كُرَةُ قَدَم	مِسْطَرَة	مِسْطَرَةُ فَهْد
صُورَة	صُورَةُ دُبٍّ	سَاعَـة	سَاعَـةُ مُحَمَّدٍ

الهـــاء
تُقْرَأُ في الوقف (هَاء) وَفي الْوَصْلِ تُقْرَأُ أَيضًا (هَاء)

في الوقف	في الوصل	في الوقف	في الوصل
مِيَاه	مِيَاهُ جِدَّة	مِنْـه	مِنْـهُ عِلْم
أَبُوه	أَبُوهُ كَرِيم	لَـه	لَـهُ نُقُود
قَلَمُـه	قَلَمُـهُ أَزْرَق	ثَوْبُـه	ثَوْبُـهُ نَظِيف

لون السيارات التي بها كلمات التاء المربوطة باللون الأصفر
، والسيارات التي بها كلمات الهاء باللون البرتقالي





لون الكلمات المنتهية بتاء مفتوحة

مبكرة	البنات	أسرعت	قالت
رحمة	رأت	هالة	القراءة
سمعت	النافعة	الصلاة	شاهدت
صوت	قامت	العطلة	نافعة
مكتبة	البيت	هذه	نامت
مسلية	سرت	قرأت	قصة
زهرة	الوردة	وقفت	الأسرة
الله	شجرة	الوقت	غرفته
توت	مجلات	يعجبه	والدته
مكة	مسجده	المنورة	الشرقية

انظرْ للصورة و اكتبْ أسماء الأشياء
التي تتضمن التاء المربوطة







أكمل الكلمة أسفل الصورة بالحرف المناسب

(ت - ـة - ة)



مكتبـ



بيضـ



كعكـ



تفاحا



ساعـ



دميـ



دجاجـ



بيو



غرفـ



شجـر



دراجـ



طائرا

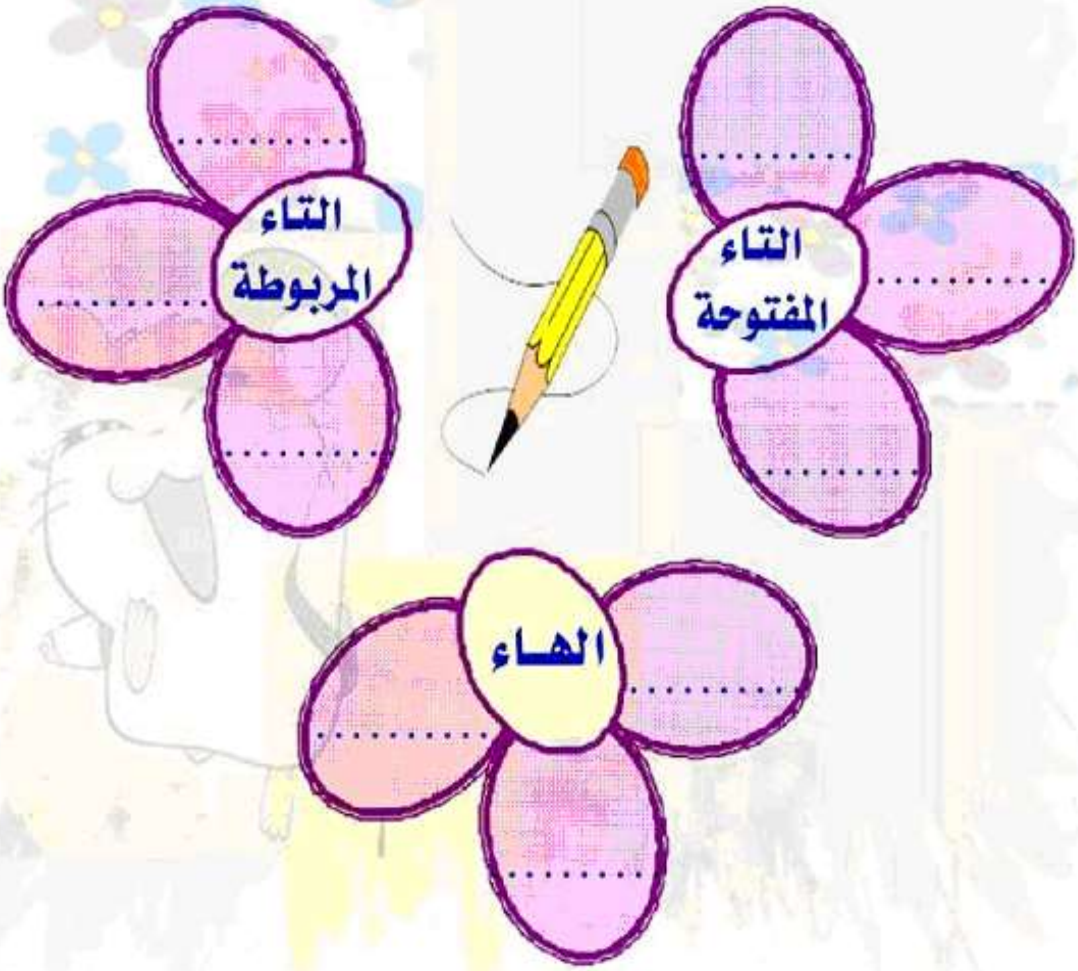
ركب المقاطع التالية ، ثم اكتبها

المقطع	الحرف	الكلمة
كَبِيرَ	ـة / ة	________
جَمِيلَ		________
صَغِيرَ		________
بَيْتَـ	ـه / ه	________
عِنْدَ		________
إِلَيْـ		________
مُثْمِرَا	ت	________
أَكَلْـ		________
البِنْـ		________

اقرأ الكلمات التالية و ضعها في المكان المخصص



قصة - بنات - وجه - شجرات - فاطمة
عينه - علبة - وردة - سماوات



اكتبْ جمع الكلمات التالية أو مفردها



مكتبة	....
حافلة	....
....	معلمات
بناية	....
....	طبيبات

اكتشفُ الأخطاء في التاء المربوطة ثم صوبها



المدرست تمدنا بالعلوم النافعت فهي
أمل الأمت لتربية أبنائها

الخطأ			
الصواب			

اكتشفُ الأخطاء في التاء المفتوحة ثم صوبها



دَرَسَةُ في مادة الرياضياة
موضوعاة شيقة

الخطأ			
الصواب			



اكتشفُ الأخطاء في الهاء ثم صوبها

يحب المسلم في نفسة أن يكونٍ ثوبةُ
حسنًا ونعلةُ حسنة

الخطأ			
الصواب			

حروف المد

حرف المد	كيف تتعرف على حرف المد	موقعها في الكلمة
ا	حرف المد الألف لا يوضع عليه حركة ويأتي قبله فتحة مثل : زَرَافَة / خَالد / مَاجد	حروف المد تأتي في وسط الكلمة وآخرها ولا تأتي في أول الكلمة دائماً حرف المد يكتب وينطق مع الممدود اكْتُبْ وانطق حرف المد مع الممدود
و	حرف المد الواو لا يوضع عليه حركة ويأتي قبله ضمة مثل: خَرُوف / وُرُود / زُهُور	
ي	حرف المد الياء لا يوضع عليه حركة ويأتي قبله كسرة مثل : إبْرِيق / زِي / جِدي	

وازن بين
الفتحة
والمد بالألف

أ	....
بَ	....
تَ	....
ثَ	....
جَ	....
حَ	....
خَ	....
دَ	....
ذَ	....
رَ	....
زَ	....
سَ	....
شَ	....
صَ	....



وازن بين
الفتحة
والمد بالألف

ضَ	←	....
طَ	←	....
ظَ	←	....
عَ	←	....
غَ	←	....
فَ	←	....
قَ	←	....
كَ	←	....
لَ	←	....
مَ	←	....
نَ	←	....
هَ	←	....
وَ	←	....
يَ	←	....



وازن بين الضمة والمد بالواو

أُ	....
بُ	....
تُ	....
ثُ	....
جُ	....
حُ	....
خُ	....
دُ	....
ذُ	....
رُ	....
زُ	....
سُ	....
شُ	....
صُ	....



وازن بين الضمة والمد بالواو

ضُ	....
طُ	....
ظُ	....
عُ	....
غُ	....
فُ	....
قُ	....
كُ	....
لُ	....
مُ	....
نُ	....
هُ	....
وُ	....
يُ	....



وازن بين
الكسرة
والمد بالياء

ضِ	....
طِ	....
ظِ	....
عِ	....
غِ	....
فِ	....
قِ	....
كِ	....
لِ	....
مِ	....
نِ	....
هِ	....
وِ	....
يِ	....





ركب من الحروف والمقاطع كلمات

وا	حِ	د	....
صَ	لا	ح	....
بِ	حا	ر	....
فِ	را	خ	....
صَ	دي	ق	....
لا	عِ	ب	....
ر	يا	ح	....

تي	ن	....
با	ب	....





اقرأ الحروف التالية
ثم اجمعها في كلمة واحدة كما في السطر الأول

ع م ر	عمر	و ق ع	....
و ج د	....	ص ا د	....
ك ت ا ب	....	د راج ة	....



ضع الكلمات التالية في الجدول حسب نوع المد



قاد - غليظ - دروس - عالم - غفار - فيل - دور - توت - يطير

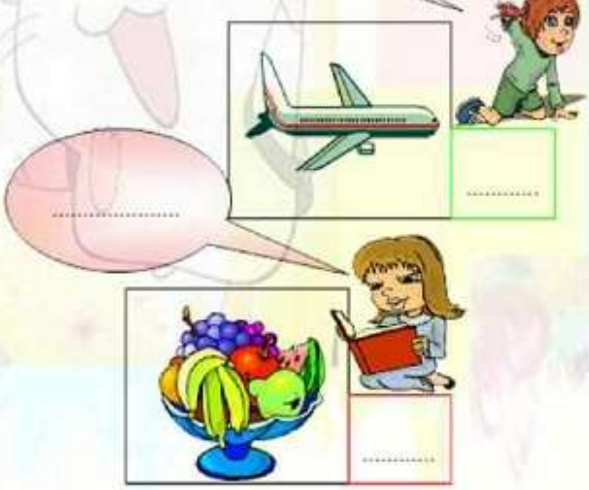
مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
....	....	....
....	....	....
....	....	....



اكتب اسم الصورة ثم اكتب المقطع الممدود في المربع









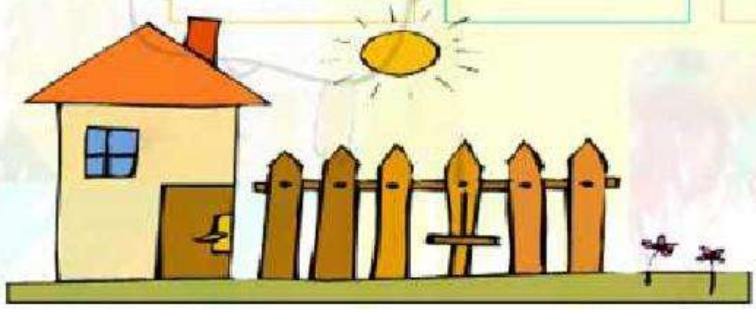
التنوين بأشكاله الثلاثة

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح
كسرتان ترسمان على آخر الكلمة ترسم بهذا الشكل (ٍ)	ضمتان ترسمان على آخر الكلمة ترسم بهذا الشكل (ٌ)	فتحتان تـرسمان على آخر الكلمة تـرسم بهذا الشكل (ً)
تنوين الكسر ، وتنوين الضم يدخل على آخر الكلمة ولا يتغير شكل الحرف الأخير مثال مدرسة === مدرسةٌ == مدرسةٍ كتاب === كتابٌ == كتابٍ سماء === سماءٌ == سماءٍ		نضع بعد التنوين ألف التنوين (ـا) ماعدا الكلمات المختتمة بتاء مربوطة كتاب == كتاباً مدرسة = مدرسةً سماء = سماءً

صنّفُ الكلماتِ الواردةَ في الجدولِ حسبَ نوعِ التنوينِ



الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
جديدٍ	-----------	-----------	جديدٍ
ماءً			
طويلةٌ			
شبلٌ			
نظيفةٌ			
اتحادًا			
ضيقًا			
والدٍ			
دفترًا			



لوّن الحرف المنون بتنوين الفتح
و لاحظ واستنتج

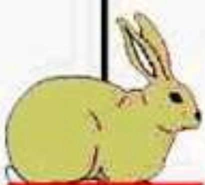
عَنَبًا

وَلَدًا

قِطَّةً

بَطَّةً

اكتبْ اسم الصورة ثم نون بـ

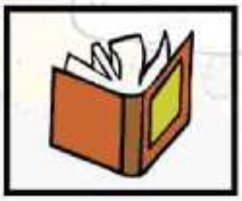
الصورة	الاسم	بالفتح	بالضم	بالكسر
				
				
				
				
				

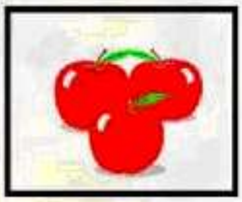
حول إلى تنوين ضم و كسر و فتح ثم اكتب و لاتنس هروب (ال) من الكلمة عند إدخال التنوين



الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
الغزال			
الصياد			
الفتاة			
الهواء			
العلم			
الصديق			
الكرسي			
الشباك			
الكوب			
القمر			

أكتب اسم الصورة بتنوين الضم







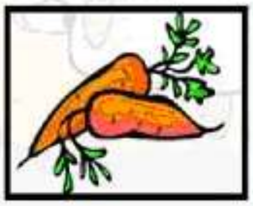
....	....	....

أدخل تنوين الضم على الكلمات

المدرسة	....
الأرنب	....
الجمل	....



اكتب اسم الصورة بتنوين الكسر







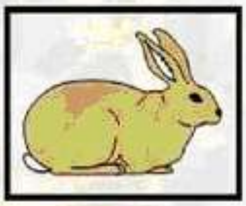
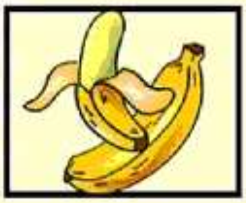
....	....	....

ادخل تنوين الكسر على الكلمات

السلام	....
العلم	....
الذهب	....



اكتب اسم الصورة بتنوين الفتح

....	....	....

أدخل تنوين الفتح على الكلمات

المعلم	....
العسل	....
الحقيبة	....



حركة الشّدة



الحرف المشدد

عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك ، ولأسباب في قواعد اللغة العربية التي تمنع من كتابة الحرفين المتشابهين المتتاليين في الكلمة الواحدة فيدخل الحرف الأول في الثاني أو يتحد أو أو يدغم

مثال

كلمة === الصَّدِيق

عند تحليلها تصبح

الْ / صْصَ / دي /ق

نجد الحرف المشدد (ص) أصبح حرفين الأول ساكن والثاني متحرك

ضع الشدة على الحرف المشدد مع الحركة المناسبة



الجنة	الزرع	جدي
ربك	يصلي	يحج
الطبيب	يحب	الأم

ضع خطين تحت الكلمة المشددة بالفتح



حبَّ	حَثَّ	أمَّ

ضع خطًّا تحت الكلمة المشددة بالكسر





تُزَيِّن	طيِّب	يَتَكَلَّم

ضع دائرةً حول الكلمة المشددة بالضم







يُدَرِّس	تَهْتَمّ	سَتَظَلّ

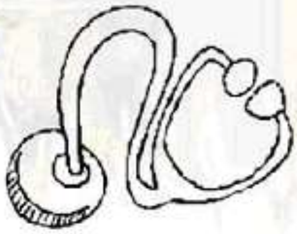
اكتبْ اسم كل صورة مما يلي مع وضع الشدة على الحرف المشدد ثم ألونها













اكتشف الأخطاء في الكلمات المشددة ، ثم صوبها تحتها



النْنَهار	دُبْبٌ	هـرًّا
....	....	....
السوّاكُ	عـشٍ	قوِيًا
....	....	....

أسماء الإشارة

هَذا | هَذِهِ | هَذانِ | هَاتانِ | هَؤُلاءِ

المُفرد	المُثنى	الجَمعُ
مُذكَّر	مُذكَّر	مُذكَّر
هَذا غُلامٌ	هَذانِ غُلامانِ	هَؤُلاءِ أَبطالٌ
هَذا مَحْمودٌ	هَذانِ جَبَلانِ	هَؤُلاءِ مُتسابِقونَ
مُؤنَّث	مُؤنَّث	مُؤنَّث
هَذِهِ فَتاةٌ	هاتانِ فَتاتانِ	هَؤُلاءِ فَتياتٌ
هَذِهِ نَوالُ	هاتانِ الفائزَتانِ	هَؤُلاءِ تِلْميذاتٌ





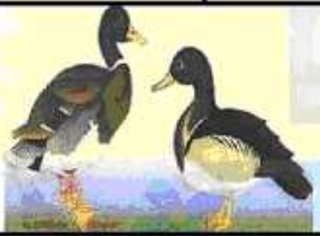
١- لَوِّن أسْمَاءِ الإشَارَةِ المُتَشَابِهَة بلوْن واحد
٢- كوِّن جُمْلةً مُفيدَةً منَ الكَلِمَاتِ المُتَبَقْية
واكتُبْهَا بالمَكَان الخَالي

هَاتَانِ	هَذَانِ	في	هَذَا
هَؤلاءِ	ذَلِكَ	هَؤلاءِ	الانْتِبَاهُ
هَذَا	الصَّفِّ	هَاتَانِ	هَذِهِ
هَذَانِ	هَذِهِ	ذَلِكَ	مُفِيدٌ

....

ضع أسماء الإشارة التالية في المكان المناسب في الجدول

هؤلاء	هذا	هاتان	هذِهِ	هذان

.... بطّتان متقابلتان	
.... هُدْهُدٌ جميلٌ	
.... هُمْ أعضاءُ الفريق	
.... ولدان مؤدّبان	
.... سيّارةٌ جديدةٌ	

اكْتُبْ فِي الْمُسْتَطِيلِ الْفَارِغِ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا

مِلْعَقَةٌ	هِنْدٌ	عَيْنٌ	زَرَافَةٌ

أَحْمَدُ	أَسَدٌ	عِنَبٌ	كُرْسِيٌّ

سَيَّارَتَانِ	طَبِيبَتَانِ	شَجَرَتَانِ	فَرَاشَتَانِ

مَنْزِلَانِ	قَلَمَانِ	مُزَارِعَانِ	لُعْبَتَانِ

اكْتُبْ في المُسْتَطيلِ الفارِغِ اسْمَ إشارةٍ مُناسبًا

مِلْعَقَةٌ	هِنْدٌ	عَيْنٌ	زَرافَةٌ

أَحْمَدُ	أَسَدٌ	عِنَبٌ	كُرْسِيٌّ

سَيّارَتانِ	ظَبْيَتانِ	شَجَرَتانِ	فَراشَتانِ

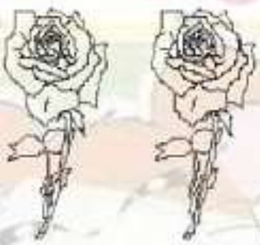
مَنْزِلانِ	قَلَمانِ	مُزارِعانِ	لُعْبَتانِ



أشرْ إلى الصورة باستخدام اسم الإشارة المناسب

.... 

.... 

.... 

.... 

.... 